



兰州理工大学
LANZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

教育部 | 共建
国家国防科技工业局 | 高校
甘肃省人民政府

2026年研究生招生学院介绍

INTRODUCTION TO GRADUATE ADMISSIONS COLLEGES IN 2026

文学院



文学院

一、学院概况

2013年11月,兰州理工大学文学院与国际教育学院成立,承担全校本科生人文通识课程和来华留学生汉语文化课程的教育教学工作。2016年2月,学院申报的汉语言文学本科专业获得教育部备案,同年9月开始招生。2020年,学院申报的汉语国际教育硕士专业获教育部批准(2021年10月26日《国务院学位委员会关于下达2020年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》正式批准),2023年开始招生。学院承担着汉语言文学、汉语国际教育两个学科专业建设及人才培养工作,承担全校本科生人文艺术通识教育课程和研究生美育等系列课程的教学任务。同时,兰州理工大学语言文字工作委员会办公室设在文学院,语委办负责制定学校语言文字工作计划和日常工作安排落实,负责在校大学生、在职教师及社会人员的普通话水平培训、测试等工作。

学院设有一系(中国语言文学系)、一部(人文通识教学部)、一中心(汉语国际教育中心)和三办(综合办公室、教务办公室、学生工作办公室)。现有教职工26人,其中专任教师21人,专兼职研究生导师10人。专任教师中教授2人,副教授11人,具有博士学位教师14人。现有汉语国际教育专业研究生9人,汉语言文学专业本科生202人。

学院以人才培养为中心,高度重视汉语言文学本科专业、汉语国际教育硕士专业的建设和教学实践基地建设。结合理工科院校背景,突出跨文化交流与个性化培养,致力于培养学生具有坚定正确的政治方向、扎实的中国语言文字基础和较高的文学修养,系统掌握汉语言文学基本理论、基础知识和基本技能,能够胜任行政机关以及文化教育、传媒机构、对外交流等各类企事业单位工作及教学科研工作,具有真挚的爱国情怀、广阔的社会视野、深厚的人文精神,富有创新精神、创新能力和国际视野的德智体美劳全面发展的高级专门人才。目前,学院建有“数字化语言实验室”“普通话水平培训测试站”和“中国语言文化国际传播智慧教育云实验室”等实训基地。汉语言文学专业的学生两次获教育部“推普助力乡村振兴”专项社会实践活动立项,得到教育部的表扬,多次获大学生创新创业项目国家级立项和省级立项,多名同学的作品在甘肃省“挑战杯”大赛中获奖,在“互联网+”校赛中获金奖、银奖和铜奖。



二、科研成果

(一) 代表性科研项目（部分）

序号	项目名称	项目来源	经费（万元）	主持人
1	国家重大课题中国音乐文学通史子课题 (17ZDA241)	国家社科	5	杨晓霁
2	教育部后期资助项目 《北宋词应歌史研究》(20JHQ044)	教育部	10	杨晓霁
3	教育部哲学社会科学重大攻关项目《唐代 丝绸之路文学文献整理与研究》 (20JZD047)	教育部	3	杨晓霁
4	甘肃省教育厅 2024 年高校教师创新基 金项目“数字赋能前丝绸之路甘肃段研 学游高质量发展路径研究”	甘肃省教育厅	4	张俊娅
5	2024 年度兰州市哲学社会科学规划项目 “数字赋能兰州市红色旅游创新 发展路径研究”	兰州市社科办	0.15	张俊娅
6	甘肃省教育厅 2019 年高校科研项目《原 创精品剧作在甘肃文化旅游中的价值与 可持续发展研究》(2019A-031)	甘肃省教育厅	2	吴双芹
7	2022 年教育部中国高校产学研创新《< 大学语文>》课程思政示范课程建设 (2021RYA01003)	教育部	10	吴双芹
8	2023 年高等学校教师创新基金项目《黄 河文化与新时期以来的甘肃文学中的黄 河书写研究》(2023A-025)	甘肃省教育厅	4	吴双芹
9	2017 年甘肃省社会科学规划项目《甘肃 优秀传统文化资源的整合应用与传承研 究》(YB065)	甘肃省社科基金	自筹	吴双芹
10	201 年兰州理工大学“红柳一流”课程《大 学语文与大学写作》课程建设	兰州理工大学	30	吴双芹
11	2022 年兰州理工大学“一流本科”课程 《中国现代文学》(线上课程)建设	兰州理工大学	5	吴双芹

序号	项目名称	项目来源	经费（万元）	主持人
12	2024 年甘肃省教育厅课程与教材重点研究项目《五育融合视域下理工类高校人文通识课程体系建设研究》 (GSJC-Z2024005)	甘肃省教育厅	0	吴双芹
13	2017 年教育部人文社科青年基金项目“唐集序跋与整理” (17YJC751026)	教育部	8	钱得运
14	2024 年甘肃省人文社会科学项目“甘肃加快建设文旅强省对策研究——打造陇右唐诗之路” (24ZZ16)	甘肃省社科联	0.8	钱得运
15	2024 年兰州理工大学高教所项目“文学教学与 AI 应用的跨学科交互研究” (GJ2024B-34)	兰州理工大学	1	钱得运
16	2020 年教育部人文社科青年基金项目“1940 年代西北地区现代文学文献整理与研究” (20YJC751009)	教育部	8	贾东方
17	2024 年兰州理工大学高教所项目“新高考改革背景下中文专业建设与人才培养的应对策略研究” (GJ2024B-30)	兰州理工大学	1	贾东方

(二) 代表性教学科研成果

序号	成果名称	获奖人员	获奖名称及来源	获奖年度
1	《中国现代文学》线上课程案列	吴双芹	全国师生信息素养提升实践活动“信息化课程教学案例”研讨作品（教育部教育技术与资源发展中心）	2022
2	教学优秀奖	吴双芹	兰州理工大学	2022
3	红柳卓越教学奖励	吴双芹	兰州理工大学	2023
4	优秀指导教师	吴双芹	第十二届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品优秀指导教师	2019
5	优秀指导教师	吴双芹	第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品优秀指导教师	2021
6	高教文科组优秀奖	成华	第十二届全国多媒体课件大赛	2012

序号	成果名称	获奖人员	获奖名称及来源	获奖年度
7	人文社会科学类二等奖	成华	甘肃省高等学校优秀科研成果	2017
8	科研成果一等奖	成华	教育部产学研合作协同育人项目	2021
9	科研成果一等奖	成华	“十三五”教育科研规划课题	2022
10	兰州理工大学2021年度“教学优秀奖”	桑塔	兰州理工大学	2024

（三）代表性学术论文（部分）

序号	论文名称	期刊名称	作者	发表时间	刊物级别
1	论文名称	期刊名称	作者	发表时间	刊物级别
2	后疫情时代大学写作课程的 网络化教学探析——以兰州 理工大学为例	甘肃教育 研究	吴双芹	2021.3	《中国人文社会 科学期刊 AMI 综 合评价报告》入库 期刊
3	延安新秧歌剧运动：革命时 代的政治与娱乐	社会科学 家	吴双芹	2016.6	CSSCI
4	从甘肃“花儿”看地方特色 文化的传承与发展	甘肃广播 电视大学 学报	吴双芹	2021.4	《中国人文社会 科学期刊 AMI 综 合评价报告》2018 版 A 刊扩展;2022 版 A 刊入库
5	张存学《轻柔之手》中的创 伤记忆与救赎主题	甘肃广播 电视大学 学报	吴双芹	2022.4	《中国人文社会 科学期刊 AMI 综 合评价报告》2018 版 A 刊扩展;2022 版 A 刊入库
6	谱写新时代甘肃黄河文化 新篇章	甘肃日报 理论	吴双芹	2024.4	省级党报
7	于原乡依恋中书写文学的 “故乡”——论何延华中篇 小说集《寻找央金拉姆》	西藏当代 文学研究	吴双芹	2024.1	《中国人文社会 科学期刊 AMI 综 合评价报告》入库 集刊

序号	论文名称	期刊名称	作者	发表时间	刊物级别
8	延安戏剧的经验与传统	中国社会科学报	吴双芹	2024.1	国家级报刊
9	以高质量国际中文教育提升陇原文化传播力影响力	兰州日报理论	吴双芹	2024.12	市级党报
10	延安改编“水滸戏”中的革命想象、人民书写与英雄成长——以《逼上梁山》为中心	西部文艺研究	吴双芹	2025.2	省级期刊
11	大学生求职技巧的训练与指导.	西北成人学报	成华	2012	省级期刊
12	音乐教育在大学生思想政治教育中的实效性调查研究	中国文艺家	成华	2017	国家级报刊
13	浅析音乐情感教育在大学生思想政治教育中的功能及实现路径	北方音乐	成华	2017	省级期刊
14	我国普通高校音乐欣赏教学研究	黄河之声	成华	2018	省级期刊
15	大学生诚信现状及教育对策探析	智库时代	成华	2019	省级期刊
16	核心课程多元化理论在高校音乐教理论与实践研究	教育理论与实践	成华	2019	北核
17	从工科类大学生的视角浅谈民族音乐的传承与创新	艺术家	成华	2020	省级期刊

(四) 代表性学术专著

序号	专著名称	作者	出版社	出版时间
1	跟着玄奘走丝路	吴双芹 贾东方 武云清	甘肃教育出版社	2025.7
2	基础乐理教程	成华	电子科技大学出版社	2019.5
3	音乐教学基础理论及其教育实践的创新发	成华	吉林出版社	2020.5

三、导师队伍

兰州理工大学文学院国际中文教育专业学位点拥有一支规模适度、结构优良、梯队完整的导师队伍，现有研究生导师共21人，其中校内导师12人、校外兼职导师9人，形成“校内主干、校外补充、行业协同”的多元育人格局。

校内导师中，教授3人、副教授7人、讲师2人，100%具有博士学位者11人，占比超过90%；年龄梯度合理，45岁以下中青年骨干占60%，既有国家社科基金重大项目首席专家，也有省级教学名师和“青年长江”后备人选。导师研究方向覆盖国际中文教育、汉语语法与习得、跨文化交际、敦煌与丝路文化、汉字与数字化教学、非遗中文研学等六大领域，可支撑“中文+理工”“中文+敦煌”“中文+非遗”等校本特色方向。

校外兼职导师9人全部为正高级职称，分别来自上海外国语大学、西北师范大学、西北民族大学等国内中文教育重镇，包括教育部汉语国际教育专业学位教指委委员1人、国家社科基金会评专家2人、国家级人才计划入选者3人。他们在国别中文教育政策、HSK标准制定、海外孔子学院管理、少数民族双语教育、简牍与出土文献教学等领域具有深厚积累，可为学生提供前沿课题、海外实习与就业通道。

此外，学院还聘请了16位行业导师，来自敦煌研究院、兰州大学出版社、华为全球培训学院、中国教育国际交流协会等单位，形成“学术+行业”双导师制，确保每名学生配备1名校内学术导师、1名校外兼职导师和1名行业实践导师，实现人才培养的“三维协同”。

整体而言，本专业导师队伍兼具国际化视野与区域特色、理论深度与实践广度，为研究生提供了多渠道、跨学科、高水平的指导平台。

四、科研平台及团队

目前，学院建有“数字化语言实验室”“普通话水平培训测试站”和“中国语言文化国际传播智慧教育云实验室”等实训基地。汉语言文学专业的学生两次获教育部“推普助力乡村振兴”专项社会实践活动立项，得到教育部的表扬，多次获大学生创新创业项目国家级立项和省级立项，多名同学的作品在甘肃省“挑战杯”大赛中获奖，在“互联网+”校赛中获金奖、银奖和铜奖。导师队伍兼具国际化视野与区域特色、理论深度与实践广度，为研究生提供了多渠道、跨学科、高水平的指导平台。

五、专业设置

（一）基本情况

专业名称：国际中文教育 专业代码：045300

学位类别：国际中文教育专业学位硕士 学习年限：3年

学习方式：全日制 授予学位：专业硕士学位

（二）培养目标

培养具有扎实汉语本体知识、熟练跨文化教学技能、较强信息化应用能力，能在国内外各类学校、企业、文化机构胜任中文教学、课程设计、项目管理、文化传播的高层次、应用型、国际化专门人才。

（三）研究方向

1、国际中文教育理论与实践；2、 汉语语言要素与教学；3、跨文化交际与中华文化传播；4、敦煌丝路文化国际课程开发（特色方向）；5、 数字化与智能中文教学（特色方向）

（四）核心课程设置

第二语言习得、跨文化交际、汉语作为第二语言要素教学、教育学、敦煌文化与国际传播、中文+科技汉语、信息化教学设计与微课制作、中华才艺与体验式教学

六、研究生活动



参加甘肃省研究生教学技能大赛



传统文化精神与当代文化自信构建



品读《张迁》《西狭》欣赏奇正之美



茅盾文学奖的启示



科学道德与学风建设



中国文化的国际传播



七、研究生招生专业目录

专业代码、名称及研究方向	拟招生人数	初试科目	备注
045300 国际中文教育	30		
00 不区分研究方向		101 思想政治理论 201 英语（一）或 202 俄语或 203 日语 354 汉语基础 445 汉语国际教育基础	同等学力加试科目： ①现代汉语 ②语言学基础

八、联系方式

招生电话: 0931-2976778

联系人: 谷老师

电子邮箱或招生咨询QQ群: 270112779@qq.com

学院网站: <https://wxy.lut.edu.cn/>



艰苦奋斗 · 自强不息
求真务实 · 开拓创新



学校地址：兰州理工大学兰工坪校区 兰州市七里河区兰工坪路287号 邮编：730050
兰州理工大学彭家坪校区 兰州市七里河区彭家坪路36号 邮编：730050
联系电话：(0931) 2741880 2973744
网 址：<https://zhaosheng.lut.edu.cn>